

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы. ....	8
1.8 Межпредметные связи. ....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	9
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	11
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	11
3.2 Самостоятельная работа студента .....	12
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	13
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	13
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	14
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	17

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл социально-экономических дисциплин.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:  
уметь

- $\frac{3}{4}$  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- $\frac{3}{4}$  выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- $\frac{3}{4}$  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- $\frac{3}{4}$  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- $\frac{3}{4}$  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- $\frac{3}{4}$  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- $\frac{3}{4}$  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- $\frac{3}{4}$  содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

## Формируемые общие и профессиональные компетенции

### Общие компетенции

**ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	57 часов	
	по дневной форме обучения	по заочной форме обучения
Самостоятельная работа	9 часов	47 часов
Аудиторной работы	48 часов	10 часов
В том числе		
Теоретических занятий	34 часа	2 часа
Практических занятий	14 часов	8 часов
Итоговая аттестация в форме	зачет	Экзамен

## **1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста**

Дисциплина устанавливает базовые знания, необходимые для правильной ориентации в различных исторических и в современных событиях и конфликтах, их влиянии на личность в современной действительности. Важно определить личностное мировоззрение, действия при решении вопросов истины, совести, свободы совести и прав человека..

## **1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание**

Цель изучения дисциплины - получение будущими специалистами углубленных гуманитарных знаний, помогающих постигать мир и формировать научное мировоззрение личности. Основными задачами являются:

- изучение мировой политической, экономической, культурологической и социальной ситуации; - изучение политической культуры;
- изучение человека – его места в мировой современной истории;
- изучение современных всемирных политических организаций – ООН, ЕС, НАТО и других;
- изучение процессов интеграции и миграции;
- изучение глобальной проблемы выживания человечества.